

بشرية الدين عند (محمد أركون) و(نصر حامد أبو زيد) و(أدونيس) دراسة نقدية

■ أ.د. عقيل صادق الأستاذ⁽¹⁾

ملخص

يتناول البحث نقد أطروحة بشرية الدين في الفكر العربي المعاصر من خلال دراسة آراء (محمد أركون)، و(نصر حامد أبو زيد)، و(أدونيس)، بوصفها امتداداً للمنظور العلمني القائم على الأنسنة ومحورية الإنسان بدل محورية الله. يبيّن البحث أنَّ هذه الأطروحتين تشتراك في اعتبار الوحي والدين نتاجاً بشرياً تاريخياً خاضعاً للفهم النسبي والتأويل المتغير، لا معطى إليها متعالياً وثابتاً.

يعرض البحث الأسس المعرفية للعلمانية، وفي مقدمتها الأنسنة، والعلموية، والعقلانية الأداتية، وينتقل إلى بيان أثرها في الفكر العربي الحديث. ثمَّ يناقش بالتفصيل أطروحتين (أركون) في أنسنة الوحي، و(أبو زيد) في تاريخانية النص القرآني وأنسنة دلالته، و(أدونيس) في قراءة القرآن بصفته نصاً لغوياً أدبياً منزوع القدسية. ويخلص البحث إلى أنَّ القول ببشرية الدين يؤدي إلى نفي قدسيته، وهدم المعرفة الدينية من أساسها، وإفراج الوحي من مضمونه الإلهي، بما يفضي إلى نسبية مطلقة في العقيدة والتشريع، وتعدد المقصود بين الإلهي والنبوي والإنساني، وهو ما يتعارض مع الرؤية الإسلامية للوحي والدين.

الكلمات المفتاحية: العلمانية، الأنسنة، بشرية الدين، بشرية الوحي، النقد.

١ - جامعة البصرة، كلية الآداب - قسم الفلسفة.

Human Nature of Religion in Thought of Mohammed Arkoun, Nasr Hamid Abu Zayd, Adonis Critical Study

■ Dr. Aqeel Sadiq Al-Asadi⁽¹⁾

Abstract

This study critically examines the thesis of the humanization of religion in contemporary Arab thought, focusing on the views of Muhammad Arkoun, Nasr Hamid Abu Zayd, and Adonis, as an extension of the secular perspective that prioritizes humanism and the centrality of humanity over the centrality of Allah, Almighty. The research demonstrates that these theses share the belief that revelation and religion are historical human constructs, subject to relative understanding and changing interpretations, rather than divine and immutable givens. It outlines the epistemological foundations of secularism, including humanism, secularism, and instrumental rationality, and examines their impact on modern Arab thought. It then explores in detail Arkoun's thesis on the humanization of revelation, Abu Zayd's historicism of the Quranic text and the humanization of its meanings, and Adonis's interpretation of the Quran as a linguistic and literary text stripped of sacredness.

The study concludes that the assertion of the human nature of religion leads to the denial of its sanctity, the dismantling of religious knowledge at its core, and the emptying of revelation from its divine content. This results in an absolute relativism in both belief and legislation, with multiple purposes existing between the divine, the prophetic, and the human, a position that contradicts the Islamic view of revelation and religion.

Keywords:

Secularism, Humanism, Human Nature of Religion, Human Nature of Revelation, Criticism.

1 -University of Basra, College of Arts - Department of Philosophy.

مقدمة

تسربت الرؤية العلمانية إلى الفكر العربي المعاصر من خلال تأثير الفكر الغربي بما يمتلك من أدوات انبهار تكاد تكون جلّها مادّية، وأخذت مداها في بناء الاتجاهات الفكرية العربية المعاصرة وإن تشکّلت بسمّيات متعدّدة، كالقوميّة، والماركسيّة، والوجوديّة، والعلمانيّة، وغيرها، ولكن روح العلمانية ومرتكزاتها قد توفرت فيها كلّها أو بعضها.

ومن أهمّ أسس العلمانية هي الأنسنة التي تعني جعل الإنسان محوراً في فهم العالم في مقابل الله، ورفض كلّ ما هو إلهي أو تحجيمه في أقلّ التقادير، واستبداله بفهم الإنسان وتفسيره للعالم. ولهذا ظهرت لدينا مسألة بشرية الدين قرآنًا وسُنةً، وهذا ما حاولنا تسلیط الضوء عليه في هذا البحث المتواضع؛ لأنَّ الحديث عن هذه الموضوعات يحتاج إلى التوسيع أكثر فيه، ومتابعة تفاصيله وجزئياته.

وعلى ضوء ذلك، ولأهمية الموضوع، حاولنا قراءة هذه الأطروحات الخاصة ببشرية الدين تحت عنوان الأنسنة عند ثلاثة من المفكّرين العرب المعاصرین، وهم (محمد أركون، نصر حامد أبو زيد، أدونيس)؛ حيث اشتراك هؤلاء الثلاثة في الأطروحة نفسها وإنْ تعددت سماتها، فتارة (الأنسنة) أو (بشرية الدين) أو (بشرية الوحي).

لقد اتفقت هذه الشخصيات الثلاث على أنَّ الوحي متجّع بشري حال النظريات الفلسفية والعلمية التي يبذل الفلاسفة والعلماء الجهد في الوصول لفهم الواقع وقراءته بما يمتلكون من إمكانيات ولائيات ذهنية ونفسية، وقد تكون قراءتهم صحيحة ومطابقة للواقع أو لا تكون.

أولاً: ما هي العلمانية؟

إنَّ لفظ العلمانية ترجمة خاطئة لكلمة (Secularism) في الإنجليزية، أو (Secularite) بالفرنسية، وهي كلمة لا صلة لها بلفظ "العلم" ومشتقّاته على الإطلاق.

فالعلم في الإنجليزية والفرنسية معناه (Science)، والمذهب العلمي نطلق عليه كلمة (Scientism)، والترجمة الصحيحة للكلمة في الإنجليزية هي (اللادينية) أو (الدنيوية)، لا معنى ما يقابل الآخرة فحسب، بل بمعنى ما لا صلة له بالدين، أو ما كانت علاقته بالدين علاقة تضاد. أما في اللغة العربية، فإنْ قرأت مكسورة العين (علمانية) فمادّتها الكلمة علم، ويكون معناها استعمال العلم كالعقلانية بمعنى استعمال العقل، وإنْ قرأت مفتوحة العين (علمانية) فتكون مأخوذه من عالم، أي هذه الدنيا ومظاهرها^(١).

كذلك يورد (الدكتور أيمن المصري) نقلاً عن المعاجم الأجنبية أكثر من معنى لمفهوم العلمانية، منها: أنَّ الكلمة (Secular) تعني دنيوي، أو مادي، ليس دينياً ولا روحياً: مثل التربية اللا دينية، الفن أو الموسيقى اللا دينية، والسلطة اللا دينية، أو أنها الرأي الذي يقول: إنَّه لا ينبغي أن يكون الدين أساساً للأخلاق والتربية.

ومادةً: (Secularism): اتجاه في الحياة أو في أي شأن خاص يقوم على مبدأ أنَّ الدين أو الاعتبارات الدينية يجب ألا تتدخل في الحكومة، أو استبعاد هذه الاعتبارات استبعاداً مقصوداً، فهي تعني مثلاً: السياسة اللا دينية البحتة في الحكومة، وهي نظام اجتماعي في الأخلاق مؤسّس على فكرة وجوب قيام القيم السلوكية والخلقية على اعتبارات الحياة المعاصرة والتضامن الاجتماعي دون النظر إلى الدين^(٢).

إنَّ دعوة العلمانية إلى فصل الدين عن السياسة إنما هي أحد أبعادها، وليس هو المعنى الحقيقي لها كما يتصوره بعضُ، ووفقاً للتعرّيف الآنفة الذكر، الواقع العملي للتشريعات والقوانين الدستورية في البلدان الغربية، يكشف لنا أنَّ المعنى الحقيقي للعلمانية ليس فصل

١ - ينظر: أيمن المصري: معلم النظم السياسي، ص ١٢٠-١١٨؛ رضا خراساني: العلمانية في الفكر العربي المعاصر، ص ١٤٦-١٤٧.

٢ - ينظر: أيمن المصري: معلم النظم السياسي، ص ١١٩.

الدين عن الدولة أو السياسة كما هو مشاع في أدبيات الاتجاهات الفكرية (الغربية، والإسلامية، والعربيّة) العلمانية بل إنَّ العلمانية (فتح العين) هي فصل الدين عن الحياة الإنسانية بكلّ أبعادها الفردية والاجتماعية، ويبقى الدين مجرد ممارسات وطقوس يقوم فيها الفرد في أماكن معينة. وبعبارة أخرى، إحلال محوريّة الإنسان ومتطلباته البيولوجية والنفسية والاجتماعية محلّ محورِيّة الله.

أما شيوخ أنَّ العلمانية هي فصل الدين عن السياسة أو الدولة إنما يرجع إلى أهميَّة السياسة في المجال الحيادي عند الناس. وينبغي القول: إنَّ تعريف العلمانية بفصل الدين عن السياسة إنما هو تعريفها بأحد لوازمه لا بذاتها وحقيقة، وإنما حقيقتها متقومة - كما قلنا - بالاعتقاد بمحوريَّة الإنسان واستقلاليَّته المعرفية الكاملة عن الوحي والدين، ما يستلزم إقصاء الدين بالكلية عن الحياة الاجتماعية.

وهناك اتجاهان أسasan في العلمانية، وهما:

١. العلمانية الشاملة المتطرفة المتشددة، وهي التي تُعد الدين باطلًا وخرافة، وتؤكّد على محق الدين وطمسمه بشكل عام عن مسرح الحياة، وهي بهذا المعنى المتطرف للإلحاد واللا دينية ذاتهما.

٢. العلمانية الجزئية، وهي التي لا تنكر الدين ولكن تحصره في الإطار الفردي والعلاقة الروحية للإنسان، وتسعى لإقصاء الدين عن إدارة الحياة البشرية في المجالات الاجتماعية، والسياسية، والثقافية، والتربوية، وغيرها^(١).

وتفق مجموعة من الأسباب المتنوّعة وراء نشوء العلمانية في العالم الغربي وخصوصاً في أوروبا، منها: التسلُّط السياسي والفكري والاجتماعي للكنيسة الحاملة للفكر المسيحي المُحرَّف عن الدين المسيحي الحقيقي الذي جاء بهنبي الله عيسى (عليه السلام)، وهذا الدين الكنسي المُحرَّف في كثير من مبانيه يخالف ضروريات العقل، مضافاً إلى مخالفته لأحكام الله سبحانه وتعالى.

كذلك من هذه الأسباب: تعنت الكنيسة في تطبيق الأحكام الدينية. وانتشار الظلم والفساد

١ - ينظر: مصطفى عزيزي، الأسس الفكرية للعلمانية، ص ١٩-٢١.

الاجتماعي بسبب الحكام الفاسدين أو رجال الكنيسة المنحرفين. كذلك ظهور حركات الإصلاح الديني ومحاربتهم للقيم الدينية والمعنوية. ومنها أيضاً: شيوخ الاتجاه الحسي التجريبي الرافض للعقل وأحكامه الموضوعية، والرافض أيضاً للمسائل الميتافيزيقية.

ثانياً : الأسس المعرفية للعلمانية

في هذا المطلب نحاول استكشاف الأسس المعرفية التي بُنيت عليها العلمانية، ومن خلال معرفة هذه الأسس نستطيع الوقوف على مجلـم الرؤية المعرفية للعلمانية والتائج المترتب على هذه الأسس على قاعدة أنَّ التائج توقف على المقدمات بصورة قطعية، ومن جهة أخرى، وهو ما يخصّ بحثنا، نستطيع الوقوف بصورة جلية على رؤية الشخصيات العربية المعاصرة التي هي محور البحث لحقيقة الإنسان ومكانته الوجودية والمعرفية في هذا العالم. والأسس المعرفية للعلمانية كثيرة ومتعددة، سنحاول الحديث عن أهمّها وما له علاقة ضمنية مع عنوان بحثنا.

١ - الأنسنة أو المذهب الإنساني (Humanism) :

من المقومات الأصلية للمدرسة العلمانية، في عصر النهضة والإصلاح الديني، الأنسنة التي ترکز على إحلال "محوريَّة الإنسان" (Humanism) محل "محوريَّة الله" (Divinism) في الكون. تعدّ الأنسنة رحمةً ترعرع فيه جُلُّ الاتجاهات الفكرية الفلسفية الغربية. بناءً على الأنسنة يتَّسم الإنسان المعاصر الحداثي بميزات وسمات تميّزه عن الإنسان التقليدي وغير الحداثي، وهي عبارة عن^(١):

- أ. يريد الإنسان المعاصر أنْ يتصرف في العالم ويغيِّره ويبدلَه حسب رغباته وطموحاته وميلوه، خلافاً للإنسان التقليدي الذي ينهض بتفسير العالم وفهمه عوضاً عن تغييره والتصرف فيه وفق ميلوه ورغباته. فالإنسان الحداثي إنسان فعال متصرف ومبدِّل للعالم.
- ب. يبدل الإنسان المعاصر جهوده ليتمتَّع ويلتذَّ ويفرح ويسبِّع غرائزه وشهواته أكثر

١- ينظر: مصطفى عزيزي: الأسس الفكرية للعلمانية، ص ٣٣-٣٦.

- فأكثر، ويغوص الحزن والكآبة وكفّ النفس عن اللذات والتمتعات المادية الحيوانية.
- فمحوريّة اللذّة والشهوة وإشباع الغرائز النّفسانيّة من السمات المُهمّة في رؤية الأنسنة.
- ج. يعتقد الإنسان الجديد بعدم وجود أمر قطعي وجزئي وحتمي في العالم بل كل شيء متغيّر ونّسبي ومحتمل، فالشكّيّة وعدم القطعية والاحتميّة هو المطلوب له، لا الجزم واليقين والثبات. فالنّسبيّة ورفض القطعية والاحتميّة في اكتشاف الحقائق أمور تُعدّ من أهمّ معالم الأنسنة.
- د. يطالب الإنسان المعاصر بالإيضاح ورفع القناع واللثام عن أسباب الأمور وعللها، ويريد إخضاع كل شيء لمعايير العقل والعلم التّجاريّي، ولا يريد الإحالة والإيكال إلى الأمور الأسطوريّة والرمزيّة والعّيبيّة المستورّة عن العقل والتّجربة الحسيّة. والمقصود من العقل في المنظومة المعرفية الحديثة هو العقل الأدائي المحاسب.
- هـ. بناءً على الأنسنة، يُعدّ الإنسان موجوّداً ذا حقّ، ومطالباً للحقوق والإمكانيات، وليس موجوداً مكلّفاً ومطالباً مسؤولاً. ولذا، لا يجوز لأحد أن يكلّف الإنسان ويحمله المسؤوليّات والوظائف والتكلّيف. وهذا بمعنى نفي الخضوع والرضوخ للتّشريع الإلهي، ورفض عبوديّة الله تعالى.
- وـ. يستخدم الإنسان الحديث عقله للنقد والتقويم والمناقشة لا للفهم والإدراك فقط، وتتمثل العقليّة المطلوبة عنده بالعقل الأدائي الذي يبرمج ويخطّط للوصول إلى الأهداف المنشودة.
- زـ. قد غفل الإنسان الحديث عن أنّه عبد وملوكه ومخلوق ومصنوع ومملوك لله تعالى، بل عَدَ نفسه خالقاً وصانعاً ومالكاً ومسطيراً على الكون، ولهذا في الحقيقة نوع من الألوهية والربويّة البشريّة التي تحاول أنْ تقطع علاقة الإنسان بما وراء الطبيعة.
- حـ. يريد الإنسان المعاصر أن يكتشف العالم الخارجي، ويتعارّف على أبعاده وزواياه، وقد غفل عن اكتشاف نفسه، وعالمه الروحي، وعجائب وجوده، وجوانب ذاته، وطاقاته الإنسانيّة. فهو يبذل قصارى جهوده للتصرّف في عالم الطبيعة، وتسخيره، واستعماره، واستثماره، وقد نسي نفسه وخالقه وربّه.

٢- العلموية (Scientism):

تركز العلموية على أنَّ المنهج الوحد المعتمد عليه في المعارف البشرية هو المنهج الحسّي التجاريبي، فلا يمكن اكتشاف حقائق العالم إلا على ضوء المنهج التجاريبي الاستقرائي فحسب، فالمنهج التجاريبي هو المنهج المتفوق والسائل على جميع المناهج العلمية، وهو الطريق الوحد للكشف الحقيقة. ولا شكَّ أنَّ الاتجاه الذي يركز على محوريةَ العلم التجاريبي (Science) قد استلهم من المدرسة الوضعية المنطقية التي ترى أنَّ القضايا الواقعية العينية هي القضايا التي لها قابلية التحقق والإثبات التجاريبي، لذا يرفض الاتجاه العلمي منهج الوحي والدين، ويحصر كشف الحقيقة في المنهج التجاريبي والعلوم الطبيعية فحسب.

والمشكلة المركزية في نظرية "العلموية" تعود إلى حصر علل الأشياء والظواهر في العلل وأسباب المادية، ونفي الأسباب الغائية والأصلية للأشياء، والذين لا ينكر الوسائل المادية وأسباب القريبة لحدوث الأشياء، بل يشجّع الناس على اكتشافها والتدبّر فيها، ولكن لا يقصُّ الدين الأسباب والعلل في الأسباب المادية القريبة فقط، بل يبيّن أنَّ هناك عاملًا وسيبًا أصلياً وراء الأسباب الظاهرة، وهو مسبِّب الأسباب وعلة العلل التي لا مؤثِّر في الوجود من دونها^(١).

٣- العقلانية (Rationalism):

من الركائز الأساسية للفكر العلماني التركيز على محوريةَ العقل البشري والعقلانية الحديثة، في مقابل العقلانية المتعالية البرهانية المدعومة بالوحي. والمقصود من "العقلانية" في الفكر الحديثي العلماني هو العقلانية الأداتية Instrumental rationality، ويختلف "العقل الأداتي" عن العقل العملي؛ لأنَّ العقل العملي يتضمن التكليف والأخلاق والقيمَية في ذاته، ويبين ما ينبغي للإنسان أنْ يعمله. ولكنَّ العقل الأداتي الآلي هو العقل الذي يبرمج ويخطّط تحطيطًا دقيقاً للوصول إلى الأهداف والمتطلبات المعينة في إطار الأمور المادية. يقوم العقل الأداتي بمحاسبات دقيقة وجزئية لأجل تحقيق الغايات المنشودة، وتحصيل المصالح والمنافع المطلوبة

١- ينظر: مصطفى عزيزي: الأسس الفكرية للعلمانية، ٤٣-٤٤.

في أسرع وقت ممكن، وبأسهل طريقة ووسيلة متيسرة^(١).

ومن خصائص العقل الأداتي:

- أ. التركيز على النفعية البراغماتية (Pragmatism) التي تبرمج وتخطّط للحصول على أكثر منفعة ممكناً، وتحجّل الآثار العملية للأشياء معيار الصدق والكذب للقضايا.
- ب. إحلال الوسائل والأدوات محلّ الغايات والأهداف.
- ج. التركيز على أنَّ الغاي تبرّر الوسيلة.
- د. الأنسنة ومحوريَّة ميول الإنسان ورغباته وشهوته.
- هـ. النسبية والشكّية.

٤- الإلحاد (Deism) والربوبية (Atheism)

من المبادئ الرئيسة التي تعتمد عليها العُلمانية "الإلحاد" و"الربوبية" أو الإله الغائب عن ساحة حياة البشر. والمراد من الإله الذي ينفيه الملحدون تاريخياً وفي الحاضر خصوصاً، ويثبته المتدينون قديماً وحديثاً، هو الإله بالمعنى الخاصّ، أي الإله الفاعل والمدبّر معًا في التكوين والتشريع. فالملحدون إنما نفوا مطلق الوجود الإلهي، وإنما فرَغوا الاعتقاد بوجوده عن أي قيمة إنسانية، نتيجة سلب الإله لأي دور تدبيري بأي نحو من الأ纽اء. والجدير بالذكر أنَّ ينبغي أنْ نشير إلى نظرية "إله الفجوات" (God of the gaps) التي تركَّز على الدور الإلهي في كل مورد عجزت فيه القوانين الطبيعية المكتشفة عن إعطاء تفسير شامل لعمليَّات التكوين في الطبيعة؛ إذ يصعب المنظر في العلوم الطبيعية بالدور التدبيري للإله كُلُّما لم يتمكَّن من إيجاد تفسير طبيعي لحدث ما متوافق مع القوانين المكتشفة.

يُعدُّ الإلحاد من أهم الأسس اللاهوتية للعلمانيَّة؛ لأنَّ الاتجاه العلماني يرفض الدور التدبيري والتشريعي لله -عزَّ وجلَّ- في إدارة المجتمع في شتَّى مجالاته الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية وغيرها، ويعتمد على العقل الأداتي وتطور العلوم الطبيعية والفيزيائية في

١ - ينظر: محمد جواد محسنی: مدخل إلى العقليَّة العلمانية، ص ٨٣.

إدارة الإنسان والمجتمع^(١).

هذه أهم الأسس العلمانية، وهناك غيرها من الأسس أعرضنا عنها مخافة الإطالة، مثل (الليبرالية، والنسبية، والحقوق الطبيعية، وغيرها....).

ثالثاً: العلمانية في الفكر العربي المعاصر

تقف مجموعة كبيرة من الأسباب والعوامل وراء ظهور الاتجاه العلماني في العالم العربي المعاصر وتبلوره، من أهمها المواجهة الفكرية بين الإسلام والغرب في نهايات القرن التاسع عشر وبدايات القرن العشرين، بل نستطيع القول إنَّ هذه المواجهة الفكرية ما زالت مستمرةً، بل إنَّها أخذت أبعاد فكرية وثقافية أكبر بكثير مما كانت عليه في التاريخ الذي ذكرناه آنفًا. فمنذ وصول الاستعمار الغربي إلى البلدان العربية بعد انهيار الدولة العثمانية، وما رافق هذا الاستعمار من ظروف سياسية واجتماعية وفكرية تمثلت بغزو نابليون لمصر، والبعثات التبشيرية، وظهور المطبع والصحف وحركة الترجمة والبعثات العلمية لأوروبا وغيرها.

مضافًا إلى وجود العوامل الداخلية التي شكلَّت الأرضية الخصبة لظهور الحداثة والعلمانية، فالفساد الذي كان ينخر في الحكومات والمجتمعات العربية من جراء التخلف الذي عانت منه هذه المجتمعات جراء السياسات الفاشلة للدولة العثمانية، ومن بعدها وقعت هذه البلدان تحت الانتداب الغربي وما عانته من مشاكل على المستويات الإنسانية كافة، وتأثرَّ كثير من الشخصيات الفكرية في العالم العربي بالفكر الغربي والحضارة الغربية.

رابعاً: بشرية الدين عند (محمد أركون) ونقدُّها

أخذت العلمانية العربية المعاصرة في النصف الثاني من القرن العشرين بُعدًا معرفياً وفلسفياً، مضافًا إلى بُعدها السياسي، وهذا ما نلاحظه في النتاج الفكري لبعض الشخصيات الفكرية العربية المعاصرة، أمثال (محمد أركون) و(نصر حامد أبو زيد) و(أدونيس). وفي حديثنا عن أسس

١ - ينظر: مصطفى عزيزي: الأسس الفكرية للعلمانية، ص ٤٨-٤٩.

ومرتكزات العلمنية أشرنا إلى مسألة الأنسنة التي تعدّ من أهمّ مرتكزات العلمنية، وهي تعني تأليه الإنسان في مقابل الله - سبحانه وتعالى - أي جعل محورية الإنسان في مقابل محورية الله. وقد طرح هذا المعنى (محمد أركون) الذي يعترف صراحة بعلمنيّته، فيقول (أنا مدرس علمني يمارس العلمنة في تعليمه و دروسه، وهذا يشكّل لي نوعاً من الانتفاء والممارسة اليومية في آن معًا. أودّ أنْ أقول ذلك امامكم منذ البداية إنَّ وجودي في فرنسا علّمني أشياء كثيرة إيجابية وسلبية عن تجربة العلمنة أو طريقة ممارستها وعيشها، وقد انتهى بي الأمر أخيراً إلى تلك الممارسة وتلك القناعة الفكرية التي تقول إنَّ العلمنة هي أولاً وقبل كلّ شيء إحدى مكتسبات الروح البشرية وفتحاتها. إنَّها بالنسبة إلى موقف للروح وهي تناضل من أجل امتلاك الحقيقة أو محاولة الوصول لها^(١). وهو جعل أيضاً العلمنية في مقابل جوهر الدين، والقيم، والعقل، والإنسان، وعلاقته بالله. وإنَّ حاكمة الدين في جميع الأمور لا تشکّل تهديداً لاستقلال الإنسان في بعديه الخلقي والسياسي فحسب بل تشکّل تهديداً لاستقلال إستيمولوجيا العقل^(٢).

كذلك نراه يقسّم الأنسنة إلى قسمين: أنسنة متطرفة حول الله او التمرّز اللاهوتي (الإسلامي، والمسيحي، واليهودي)، والأنسنة المتطرفة حول الإنسان العاقل سواء داخل المنظور الأفلاطوني للمعقولات أم داخل الإطار المفهومي للتمرّز المنطقية للأرسطية^(٣).

وهذه النصوص الأركونية واضحة جدًا وقاطعة أيضًا بتبنّيه الصريح للعلمنية، والذي يهمّنا في ذلك هو الأنسنة التي آمن بها والتي تعني جعل الإنسان محوراً في مقابل الله، وهذا التوجه الفكري متأثر وبصورة قطعية من تأثيره بالفكر الغربي وخصوصاً ما بعد الحداثة، وهو قد أشار إلى ذلك في قوله الآنف الذكر (إن وجودي في فرنسا علّمني أشياء كثيرة إيجابية وسلبية عن تجربة العلمنة أو طريقة ممارستها وعيشها.. إنَّ العلمنة هي أولاً وقبل كلّ شيء إحدى مكتسبات الروح البشرية وفتحاتها) فهو يعد العلمنة أحد الفتوحات الروحية التي اكتسبتها نفسه من خلال عيشه في فرنسا.

١ - محمد أركون: العلمنة والدين، الإسلام، المسيحية، الغرب، ص ٩.

٢ - ينظر: محمد أركون: الإسلام والمسيحية والعلمنة، ص ٩.

٣ - ينظر محمد أركون، الأنسنة والإسلام، ص ٣٣.

يتحدد أركون عن عقل ممحض، ويريد للأنسنة أن تتمركز حول هذا العقل الممحض، بمعنى أنه يريد أن يعمل في مجال العقل الخالص من كل إ حالة إلى أي مبدأ خارج عن نطاقه أو غريب عنه، أو هكذا هو يظنّ، مثل الله، والأفكار الأفلاطونية، والقيم الخلقيّة، هذا هو العقل الخالص الذي تجلّ في الحداثة الغربيّة؛ لأنّ الحركة المتواصلة لتاريخ الغرب، من وجهة نظر (أركون) تكمن في قدرته على الخروج من الأزمات، ليتقدّم كثيراً حتى يواجه عائداً جديداً، وعلى عكس ذلك، فإنّ العقل الديني يدو كأنّه يستغل لحظات تأزم القيم والأيديولوجيات من أجل إعادة التأكيد على صحة مبادئه، وعدم المساس بتعاليمه التي تشمل كل ثوابت الوضعية الإنسانية. وإن لم يبيّن لنا (أركون) كيف استطاع العقل الغربي، أو الحركة المتواصلة لتاريخه، التغلب على الأزمات، أو الخروج منها^(١).

كذلك مما يؤخذ على تقسيم (أركون) للأنسنة بهذا التقسيم (أنسنة لا هوّة وأنسنة فلسفية) أنه قابل بين النوعين، كأنما بينهما علاقة تناقض أو تضاد، وهذا خلاف الواقع تماماً؛ فنحن عندما نطالع النتاج الفلسفى للفلسفة اليونانية (أفلاطون وأرسطو) نجد أن كلا الفيلسوفين كانا من الموحدين والمؤمنين بالأنسنة الإلهيّة التي فضلت الإنسان وحفظت له مكانته السامية بين الموجودات، فـ (أفلاطون) يؤمن أن كمال الإنسان يتحقق برحلته من عالم المادة إلى عالم المثل، فهو - أي الإنسان - في سير تكاملى سوف يتحقق في عالم المثل. أما (أرسطو) وإن اهتم بالإنسان بحدود وجوده الأرضي فهو يرى كماله - أي الإنسان - بتعقّله وسيره التكاملى الأرضي بقواه الإدراكية التي هي من خلق الله (واجب الوجود).

ولم يتحدد (أركون) عن أنسنة إسلاميّة متمركزة حول الله، ومتأثرة من التواصل بين العلم والعمل في سلوك المؤمنين، ومبسوقة بمعرفة للأحكام المستنبطة من القرآن والسنة، لسبعين: الأول منها: لأنّ (أركون) ليس له معرفة بالأحكام المستنبطة من القرآن والسنة، فهو مؤرخ فكر، وليس فقيهاً، وثانياً لأنّ الأنسنة عنده ليس لها إلا معنى واحد، هو أنها لا تكون إلا علمانية متمركزة حول الإنسان^(٢).

١ - ينظر: علي حسن هذيلي: نزعة الأنسنة عند محمد أركون ونصر حامد أبو زيد.. مقاربة نقدية، ص ٨٤.
٢ - ينظر: علي حسن هذيلي: نزعة الأنسنة عند محمد أركون ونصر حامد أبو زيد.. مقاربة نقدية، ص ٨٦.

وقد امتدَّ الأنسنة الأركونية إلى مسألة الوحي، وجاءت بفهم حداثي للوحي؛ حيث يقول «إنَّ الوحي يعني حدوث معنى جديد في الفضاء الداخلي للإنسان، هذا المعنى يفتح إمكانيات لا نهايةَ أو متواترة من المعاني بالنسبة إلى الوجود البشري..... وتحديداً الخاصُّ الذي نقدمه عن الوحي يمتاز بخصيصة فريدة هو أنَّه يستوعب بوذا وكنفوشيوس والحكماء الأفارقة وكلَّ الأصوات الكبرى التي جسَّدت التجربة الجماعية لفترة بشريةٍ ما، من أجل إدخالها في قدر تأريخيٍّ جديدٍ، وإغناء البشرية عن الإلهي»^(١).

ووفقاً لهذا القول: إنَّا أمام اختلاف جذري بين تفسير الوحي باعتباره معطى إلهياً، وبين اعتباره منتجًا بشرياً، وإذا أردنا أن نعرض هذا الموضوع بأسلوب علميٍّ، فيمكن القول إنَّا أمام فرضيتين في تفسير ظاهرة الوحي: تقول الفرضية الأولى إنَّ الوحي معطى إلهيٍّ وفق الرؤية الإسلامية، وتقول الفرضية الثانية إنَّ الوحي منتجٌ بشريٌّ وفق الرؤية الحداثية.

وعندما نواجه فرضيات عدَّة في تفسير ظاهرة معينة، فإنَّه لا يمكن القبول بفرضية معينة منها في إطار المنهج العلمي إلا إذا سقطت الفرضيات الأخرى، واستطاعت تلك الفرضية أنْ تبرهن على صحتها بالطرق العلمية، وإذا لم تستطع القراءة الحداثية أنْ تقوم بهاتين الخطوتين، فهذا يعني أنَّها مجرد فرضية لا يمكن اعتمادها ولا القبول بها، وسيكون ذلك اعتماداً على الظنِّ الذي لا يعني من الحق شيئاً، وستكون مجرد افتراض غير علمي^(٢).

لم تقدم القراءة الحداثية - في الواقع - شيئاً في المجالين، لا في مجال البرهنة على صحة تفسيرها لظاهرة الوحي، ولا في البرهنة على بطلان القراءة الإسلامية التي تقول إنَّ الوحي هو كلام الله تعالى، والقراءة الحداثية للوحي تعني تكذيب النبي ﷺ في ما يدعيه، والنبي يدعي أنَّه يتلقى خطاباً نازلاً إليه من عالم الغيب، وأنَّ ثمة ملكاً عظيماً اسمه جبريل (الروح الأمين هو الذي يتولى نقل هذا الخطاب، وأنَّ هذا الخطاب ليس خاصاً لإرادته ولا إلى تجربته الشخصية)، هذه المفاهيم التي يؤكِّدها القرآن الكريم ستكون مجرد افتراضات وأكاذيب أو خيالات وظنون توهمها النبي أو افتعلها وابتكرها. وليس ثمة شيء نازل من الله بل هي إيحاءات قلبية أشبه بما يجري

١ - محمد أركون: الفكر الإسلامي نقد واجتهاد، ص ٨٣-٨٤.

٢ - ينظر: صدر الدين القبانجي: البنى الفوقية للحداثة، ص ١٦٦.

في تجارب الصوفية، فلا يوجد جبرائيل ولا ميكائيل، ولا لوح محفوظ، ولا كتاب مكتنون ولا كلام لله، ولا ملائكة له، إنما هو كلام النبي نفسه قد خُيَّلَ إليه أنه نازل من عالم السماء! وهكذا تحولت حقيقة الوحي إلى خيال نبوي بحسب الحداثيين، وهذا تكذيب بآيات الله ومحاولة لقراءتها وفهمها على أساس الظن، وهو ما يندد به الله -تعالى- في القرآن الكريم: ﴿أَكَذَّبْتُمْ بِئَايَاتِيٍّ وَلَمْ تُحِيطُوا بِهَا عِلْمًا﴾ [النمل: ٨٤]، وقد يطالب الحداثيون بالبرهان الذي يدلّ على صحة القراءة الإسلامية، التي ترى أنَّ الوحي معطى إلهي وليس منتجًا بشريًّا، حيث إنَّه قد يقال إنَّ هذه القراءة مجرد فرضية أيضًا، وينبغي تقديم برهان يدلّ على صدقها وصحتها؟ ويمكن الجواب عن هذا الاشكال بأنَّ هذه القراءة تستمد صحتها وشرعيتها، والبرهان على صدقها من صدق النبوة نفسها، ولا تحتاج إلى برهان آخر من خارج دائرة النبوة؛ ذلك لأنَّنا إذا آمناً بصدق النبي (صلى الله عليه واله وسلم)، فإنَّ علينا أنْ نسأل النبيَّ نفسه عن تفسيره للوحي وللنبوة، ويجب علينا التصديق بالجواب، ولا يحقُّ لنا مطالبه بالبرهان؛ لأنَّ ذلك يعني أنَّنا لم نصدق به ولم نؤمن برسالته^(١).

خامسًا: بشرىَّةُ الدِّينِ (عَنْ نَصْرِ حَامِدِ أَبُو زَيْدِ) ونقدُها

تتجلىَّ الأنسنة في فكر (نصر حامد أبو زيد) في عناوين متعددة أهمُّها بشرىَّةُ الدِّين وبشرىَّةُ الوحي وتاريخانِيَّةُ القرآن، وقد جاهر بعلمانيته في كتابه «التفكير في زمن التكفير» بقوله: «العلمانية في جوهرها ليست إلا التأويل الحقيقى والفهم العلمي للدين»^(٢). ووفقاً لهذا القول، فإنَّ (أبو زيد) يقوم بإحلال الإنسان محلَّ الله؛ لأنَّ الإنسان هو الذي يقوم بعملية التأويل والتفسير، وبالتالي فإنَّ الإنسان سوف يختار المعنى الذي يناسبه، وهذا الأمر سوف يفقد الدين والقرآن قدسيَّته ويصبح بشريًّا. ولقد صرَّح (أبو زيد) بذلك بقوله: «إنَّ القرآن - محور حديثنا حتى الآن - نصٌّ ديني ثابت من حيث منطوقه، لكنَّه من حيث يتعرَّض له العقل الإنساني ويصبح (مفهومًا) يفقد صفة الثبات، إنَّه يتحرَّك وتتعدد دلالته. إنَّ الثبات من صفات المطلق والمقدس، أمَّا الإنساني فهو نبِي مُتغيَّر، والقرآن نصٌّ مقدس من ناحية منطوقه، لكنَّه يصبح مفهومًا بالنسبة

١ - صدر الدين القبانجي : البنى الفوقيَّة للحداثة، ص ١٦٧-١٦٨.

٢ - ينظر: نصر حامد أبو زيد، التفكير في زمن التكفير، ص ٦٠ و ٨٣.

والمتغير، أي من جهة الإنسان، ويتحول إلى نص إنساني (يتأنس)، ومن الضروري هنا أن نؤكد أن حالة النص الخام المقدس حالة ميتافيزيقية لا ندرى عنها شيئاً إلا ما ذكره النص عنها، ونفهمه بالضرورة من زاوية الإنسان المتغير والنسيبي. النص منذ لحظة نزوله الأولى -أي مع قراءة النبي له لحظة الوحي- تحول من كونه (نصاً إلهياً) وصار فهماً (نصاً إنسانياً)؛ لأنَّه تحول من التنزيل إلى التأويل^(١).

وهناك مجموعة دلالات يمكن الإشارة إليها وفقاً لرؤيه (أبو زيد) للقرآن الكريم، وهي:

١. إنَّ النص الحقيقي الفاعل إنسانياً وتاريخياً إنما هو النص التأويلي لا النص التنزيلي فما دام النص التنزيلي ميتافيزيقياً وفق هذه الرؤية، حيث لا حضور ولا فاعلية له على مسرح الوجود الإنساني، عندها فلا مصداق له بالضرورة على أرض الواقع، والنص الحقيقي العامل إنما هو «التأويل» العملي المتفاعل مع الحياة، ما دمنا نتكلَّم عن النص باعتباره حضوراً متحرِّكاً ومؤثراً إنسانياً وتاريخياً.

٢. أنسنة النص؛ بمعنى الإنجاز الإنساني للنص دلالةً ومضموناً، وإنْ أكَّدَ (أبو زيد) إلهيَّته على مستوى المنطوق. فهذا التأكيد لا جاهزية له في الوعي أو الواقع، والجاهزية هنا للدلالة النصيَّة للنص المنتجة إنسانياً، تلك الدلالة المرتبطة بجاهزية الوعي، وجاهزية الوسط، وجاهزية الاستعداد الزمكاني لإنجازها، فأنسنة النص تبدأ منذ لحظة تعقله الإنساني لتحوله إلى نص تأويلي، وهنا فالنص إنساني لا محالة؛ لأنَّ القيمة الأساسية هي قيمة الدلالة، وهي التأويل الإنساني وفق هذه القراءة.

٣. إنجاز الواقع للنص، فالنص هنا هو نتاج الواقع بكلٍّ شخصه وفاعلياته ورموزه ومناخاته. فوق هذه الرؤية؛ فإنَّ الفاعل التكويني للنص -مضموناً ودلالةً- إنما هو الواقع الإنساني التاريخي، ولأنَّ هذه الفرضية أدخلت حتى شخص النبي المترافق للنص التنزيلي ضمن دائرة المتغير والنسيبي، وقاعدة المتغير والنسيبي هي قاعدة حركيَّة الواقع وتدافع عناصره المتعددة لإنتاج مستوى الدلالات والمضامين للتجارب، عندها

١ - نصر حامد أبو زيد، نقد الخطاب الديني، ص ١٢٥ - ١٢٦.

تكون عناصر الواقع في أبعادها داخلة في جنس القراءة الإنسانية ولونها للنص التنزيلي. وبعد، فالتأويل المنتج من خلال هذه القراءة إنما هو مصدق للواقع وانعكاس لمستواه ودرجته، ومثل هذه النتيجة تؤكد إفراز الواقع للنص ولو على مستوى الدلالة.

٤. صوريّة النص ورمزيّته دون فاعليّة الدلالية المستقرة على أي صعيد دلالي كان. فهذه الفرضيّة تستبطن بالتبع نفي الاستقرار الدلالي والمضموني للنص في أبعاده المختلفة، باعتبار أن الواقع هو المنتج للدلالة، وبلحاظ حركيّة هذا الواقع وتغييره المتواصل تكون عندها دلالات النصوص متحركة وغير مستقرة، أي إن النص هنا نص صوري في حقيقته، والواقع هو الذي يضخ إليه المضمون ويحدد له الدلالة بشكل آخر؛ لأن الواقع هو المنتج للنص التأويلي من هذا النص الرمزي^(١).

إن (أبو زيد) لم يفكّر أقسام الدلالة المستفادة من النص القرائي عندما يقوم بالتعيم في نقه للخطاب الديني ليشمل أنواع الدلالة كافة، ليضعها في سلة التأويل الإنساني؛ لأن دلالة لفظ (النص) يحمل على وجوده متعددة:

أ. النص بالمعنى الأخص؛ وهو اللفظ الذي لا يتحمل -بحسب نظام اللغة العربية وأساليب التعبير- إلا إفاده مدلول واحد إفاده يقينية أو باعثة على الاطمئنان، فإنّ مستوى الدلالة للنص هنا توفر اليقين للمتلقي بأنّ هذا هو مراد المتكلّم بشكل قاطع لا يتحمل معنى آخر، وهو مطابق لتعريف القرآن، كقوله تعالى **﴿فُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَد﴾** [الإخلاص: ١]، **﴿وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا﴾** [الكهف: ٤٩]، **﴿إِنَّمَا حَرَمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ..﴾** [البقرة: ١٧٣]

وهذا النوع من النص يحمل ويشتمل على الحصانة الذاتية التامة المانعة من سريان قناعات المتعاطي وإسقاطات المتكلّمي لفهمه المسبق على النص جزء وضوحي الدلالي القاطع، وهذا ما أدى بالعلماء إلى تثبيت قاعدة (لا اجتهاد مع النص)؛ إذ ليس للجهد الإنساني الاجتهادي هنا من دور في تحديد وتعيين

١ - ينظر: حسين درويش العادلي: حرب المصطلحات، ص ٩٧-٩٨.

معناه سواء كان عقدياً أم قيمياً أم شرعياً، بسبب وضوحه الدلالي الكامل.

بـ. الظاهر؛ وهو النص الذي يحتمل أكثر من معنى سתוحيه لكن أحدهما هو المبادر والظاهر من اللفظ حسب قواعد الفهم اللغوي. والمعنى الظاهر لا يمكن التسليم بقوله دليلاً على إرادة المتكلّم بل يكون المعنى الآخر الأقل ظهوراً هو المقصود. وضرورة استعمال هذا النوع من اللفظ هو لتقرير المعنى إلى ذهن المخاطب، وهنا يبرز التأويل الذي لا يكون إلا بدليل إضافي وقرينة صارفة عن المعنى الظاهر إلى المعنى المحتمل... فقول النص ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى﴾ [طه: ٥]، يستفاد من ظاهر اللفظ المعنى الحسي للعرش والاستواء، لكن الأدلة والقرائن تدعوا إلى العدول عن المعنى الظاهر إلى المعنى المحتمل، ومن القرائن قول النص ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الشورى: ١١]، ومن الأدلة شهادة الدليل العقلي بأن العرش والاستواء يفيدان التجسيم والتحديد، والله -تعالى- منزه عن ذلك.

جـ. المجمل؛ وهو اللفظ الذي يحتمل أكثر من معنى لكن هذه المعاني متكافئة ومترادفة في ظهورها، فليس فيها ظاهر أو أظهر، كقول -تعالى- ﴿وَالْمُطَّلَّقَاتُ يَتَرَبَّصُنَ بِأَنفُسِهِنَ ثَلَاثَةُ قُرُونٍ﴾ [البقرة: ٢٢٨]، فكلمة قروء هنا تعني بحسب اللغة؛ الظهور والجحظ. فمضافاً إلى منهجه في نفي الدلالة المحددة أو القول بأسانتها من خلال التأويل، فإنَّه استخدم المفهوم المعاصر للنص على أساس كونه تأويلاً دون أن يُبرز أو يؤكّد أي نوع من الدلالة الثابتة للنص ولو على المعنى القديم لكلمة النص التي أشار إليها^(١).

كذلك في نصوص أخرى يجاهر (حامد أبو زيد) ببشرية الدين وتاريخاناته بصورة واضحة جدًا، فنراه يؤكّد هذا المعنى بقوله: «الأحكام والتشريعات جزء من بنية الواقع الاجتماعي في مرحلة اجتماعية محددة، ويجب أن تقايس أحكام النصوص الدينية وتشريعاتها -وتتحدد

١ - ينظر: حسين درويش العادلي: حرب المصطلحات، ص ٩٦-٩٤.

دلالاتها- من واقع ما أضافته بالحذف أو الزيادة إلى الواقع الاجتماعي الذي توجّهت إليه بحركتها الدلالية الأولى»^(١).

ويقول في نص آخر أيضاً: «إن العقائد تصوّرات مرتهنة بمستوى الوعي وتطور مستوى المعرفة في كلّ عصر، ولا شكّ بأن النصوص الدينية اعتمدت - شأنها شأن غيرها من النصوص - على جدلية المعرفة والأيديولوجية في صياغة عقائدها. يحيى المعرفة التاريخي بالضرورة إلى كثير من التصوّرات الأسطورية في وعي الجماعة التي توجّهت لها النصوص بالخطاب، بينما يحيى الأيديولوجي - نظام النص - إلى وعي مغاير... إن النصوص الدينية ليست في التحليل الأخير إلا نصوصاً لغوية، بمعنى أنّها تنتمي إلى بنية ثقافية محدودة جرى إنتاجها طبقاً لقوانين تلك الثقافة التي تعدّ اللغة نظامها الدلالي المركزي»^(٢).

ويقول أيضاً: «ما زال الخطاب الديني يتمسّك بوجود القرآن في اللوح المحفوظ اعتماداً على فهم حرفى للنص، وما زال يتمسّك بصورة الإله الملك بعرشه وكرسيه وصولجانه ومملكته وجنوده الملائكة، وما زال يتمسّك بالدرجة نفسها من الحرفية بالشياطين والجَنَّ، والسجلات التي تدوّن فيها الأعمال، والأخطر من ذلك تمسّكه بحرفية صور العقاب والثواب، وعذاب القبر ونعميه، ومشاهد القيمة، والسير على الصراط.. إلى آخر ذلك كله من تصوّرات أسطورية»^(٣).
ويمكّنا تسجيل عدّة ملاحظات على رؤية (أبو زيد) هذه^(٤).

لا يمكن اعتبار الخبرة البشرية مصدراً وحيداً للمعرفة بل إنّها تتحرّك في مساحات محدّدة خاضعة للحسن والمشاهدة والتجربة، أمّا ما عدا ذلك فإنّها بأدواتها الحسّية لا تصل إلى سواهله، ولا تتمكّن من اكتشافه، كما أنّها لا تستطيع أنْ تفيه وتبرهن على بطلانه بل لا بدّ من الاعتماد على مصدر آخر في اكتشاف تلك المساحات الغيبية غير المادية، وذلك المصدر هو الوحي الإلهي. يعارض الفكر الديني الحداثة في قراءتها للنبوة؛ لأنّ الفكر الديني يفهم النبوة باعتبارها ارتباطاً

١ - نصر حامد أبو زيد، النص والسلطة والحقيقة، ص ١٣٥.

٢ - نصر حامد أبو زيد، النص والسلطة والحقيقة، ص ١٣٥.

٣ - نصر حامد أبو زيد: النص والسلطة والحقيقة، ص ١٣٥.

٤ - ينظر: صدر الدين القبانجي: البنى الفوقية للحداثة، ص ١٤٨-١٤٠ و ٢١٣-٢١٣.

بالغيب، وما هو فوق بشرىٰ، وهذا ما ترفضه الحداثة، ولا بد من الإشارة إلى أن القراءة البشرية للنبوة هي نفي للنبوة بمعناها الإسلامي، كما أنها تتضمن تكذيباً لمعطيات النبوة، وخاصة في ما يرتبط بالملائكة، والجنة والنار، والشياطين، والجن وغير ذلك، وحينما يفترض الحداثيون إمكانية تأويل ما جاء به القرآن الكريم في كل تلك الموضوعات، مما يجعلها مجرد رؤى زمنية أسطورية تتناسب مع مقاطع تاريخية معينة في ثقافة البشر، وتنسجم مع مستوى الوعي البشري السائد في النص دون أن تعبّر عن حقائق ثابتة، فإن هذا الافتراض سوف يهدم بناء المنظومة الدينية كله، ويجهز على خطابها، فماذا سيجيئ من الدين إذا لم يكن الوحي وحىٌ، ولا الملائكة ملائكة، ولا القيامة هي القيامة، وإنما هي مجرد تفاسير شخصية قدّمها النبي ﷺ لتجربته وبما يتناسب مع وعي الناس وقتذاك، وليس ثمة ملائكة، ولا وحيٌ، ولا جنة، ولا نار، ولا حشر، ولا نشر، ولا غير ذلك مما جاء به النص القرآني الصريح.

إنَّ وضع الخبرة البشرية بمستوى الشاهد الأوحد على صحة المعلومة أو عدمها هو نصف لكل البناء الفلسفـي للدين القائم على أساس الإيمان بالغيب. وإنَّ احترام الدين لمعطيات الخبرة البشرية، يعني أنَّه يعطيها الحق في فهم النص والاجتـهاد فيه، ويعطيها الحق في تفهمـ المعتقد الديـني ومقاربـته مع العـقل البشـري، ويعطيها الحق في ملء منـطقة الفراغـ بالتشـريعـات المدنـية المـتحـركةـ، ويـحثـها على تسـخيرـ الطـبـيعـةـ والـهـيـمـنـةـ عـلـيـهـاـ، وـلـاـ يـنـكـرـ الـدـيـنـ التـطـوـرـ الـحاـصـلـ فيـ الـخـبـرـةـ الـبـشـرـيـةـ، كـمـاـ لـاـ يـنـكـرـ التـطـوـرـ الـحاـصـلـ فيـ عـالـمـ الـوـجـودـ وـالـطـبـيعـةـ، لـكـنـ يـرـفـضـ أنـ يـكـونـ الـفـكـرـ الـبـشـرـيـ خـاصـعاـ لـتـحـوـلـاتـ جـوـهـرـيـةـ تـسـتـدـعـيـ بـنـاءـ فـكـرـيـاـ وـنـسـقاـ ثـقـافـيـاـ جـدـيـداـ؛ بلـ تـعـتـقـدـ الرـؤـيـةـ الـدـيـنـيـةـ أنـ الـمـسـارـاتـ الـفـكـرـيـةـ لـلـإـنـسـانـ ثـابـتـةـ وـسـتـبـقـىـ كـذـلـكـ؛ حيثـ لاـ يـمـكـنـ أنـ تـحـوـلـ السـرـقةـ إـلـىـ أمرـ جـمـيلـ، وـلـنـ يـتـحـوـلـ الصـدـقـ إـلـىـ صـفـةـ قـبـيـحـةـ، كـمـاـ لـاـ يـمـكـنـ أنـ تـصـوـرـ آنـهـ سـيـأـتـيـ يـوـمـ يـكـونـ فـيـ مـجـمـوـعـ ١ـ +ـ ٥ـ، أوـ آنـ يـتـحـوـلـ الـمـلـثـ إـلـىـ شـكـلـ ذـيـ أـرـبـعـةـ أـضـلاـعـ.

إنَّ الـاجـتـهـادـ الـإـسـلـامـيـ يـعـتمـدـ فـيـ فـهـمـ النـصـ الـشـرـعـيـ عـلـىـ قـوـاعـدـ الـلـغـةـ وـالـدـلـالـةـ بـكـلـ مـعـطـيـاتـهـ، وـبـكـلـ مـاـ اـكـتـشـفـهـ الـفـكـرـ الـبـشـرـيـ وـالـبـحـثـ الـعـلـمـيـ فـيـ مـجـالـ الـأـلـسـنـيـاتـ؛ حيثـ إنَّ قـوـاعـدـ الـلـغـةـ وـالـدـلـالـةـ تـعـتـبـرـ أـسـاسـ فـهـمـ النـصـ الـدـيـنـيـ (الـقـرـآنـ وـالـسـنـةـ)، وـيـخـطـئـ مـنـ يـظـنـ آنـ الـفـكـرـ الـدـيـنـيـ يـرـفـضـ اـعـتـمـادـ قـوـاعـدـ الـلـغـةـ وـالـدـلـالـةـ، أوـ آنـهـ يـنـكـرـ الـنـظـرـيـاتـ الـحـدـيـثـةـ الـمـطـرـوـحـةـ فـيـ إـطـارـ عـلـمـ الـأـلـسـنـيـاتـ،

التي تسعى إلى اكتشاف المدلول الواقعي للنصّ الديني؛ حيث إنّنا نجد أنَّ علماء أصول الفقه قد أُولوا هذا الموضوع اهتماماً بالغاً بل سبقو فيه كثيراً من علماء اللغة، ويمكن مراجعة نظريات الأصوليين في ما يتعلّق بالدلالة في القسم الأول من بحوث علم أصول الفقه المسمى «مباحث الألفاظ»؛ حيث يمكن ملاحظة العمق المنهجي المطروح فيها، كما تبرز جديّة البحث ودقّته لدى الأصوليين في استعراضهم النظريات المطروحة في إطار علم الألسنّيات بغية اختيار النظرية الأقرب للصواب.

إنَّ المشكلة التي يعاني منها الحداثيون هي شياع روح التقليد والتبعيَّة؛ حيث افترضوا أنَّ النص الديني القرآن والسنة ليس له مدلول ثابت بل له مدلالي متعدد يضعها القارئ المتلقي نفسه، بمعنى أنَّ الأحكام أو المعتقدات الشرعية لن تكون ثابتة، وهذه النظرية اللغوية في علم الألسنّيات هي التي توصلَ إليه العالم اللغوي (دي سوسيير - Ferdinand de Saussure) الذي رأى أنَّ الكلمات لا تدلُّ على المعاني الواقعية؛ بل تدلُّ على الصورة الذهنية التي تحدث في ذهن المتلقي، وهذا يعني أنَّ المتلقي هو الذي يصنع المعنى، وهكذا يكون (دي سوسيير) قد اقترب من نظرية موت المؤلَّف؛ حيث اعتبر أن لا دلالة للنص أيّ نص كان في نفسه؛ بل الدلالة هي فعل يقوم به المتلقي نفسه، وأنَّ أيَّ بحث عن المقاصد الحقيقة لمؤلف النص هو بحث عديم الجدوى، وهذا يعني أنَّنا سوف نبتعد عن الصواب حينما نبحث عن المدلول الذاتي والواقعي للنص الشرعي المتمثّل بالقرآن والسُّنة الشريفة، فلا يوجد هنا مدلول من هذا القبيل، ولا توجد إرادات واقعية لصاحب النص.

يقول (نصر حامد أبو زيد) بعد بيانه لنظرية (دي سوسيير): «هذا التصور الذي صاغه دي سوسيير أنهى وإلى الأبد التصور الكلاسيكي عن علاقة اللغة بالعالم بوصفها تعبيراً مباشراً عن هذا العالم، لقد صارت العلاقة بين اللغة والعالم محكومة بأفق المفاهيم والتصورات الذهنية الثقافية، إنَّها لا تعبِّر عن العالم الخارجي الموضوعي القائم؛ لأنَّ مثل هنا العالم -إنْ كان له وجود- يعاد إنتاجه في مجال التصورات والمفاهيم»^(١).

١ - نصر حامد أبو زيد: التفكير في زمن التكفير، ص ٥.

إن مشكلة الحداثيين أنهم يعمّمون فكرة التاريخانية إلى الأنبياء أنفسهم، وحتى نبيّنا الأكرم عليه السلام وهو خاتم الرسل والأنبياء، فإنّهم يتعاملون مع ما جاء به أيضاً على أساس التاريخانية والمرحلية، وذلك انطلاقاً من التحليل نفسه الذي يذكرون في بيانهم لنتائج الفقهاء والعلماء والمفسرين والعرفاء؛ لأنّ النبي عليه السلام من وجهة نظرهم هو مفسّر وقارئ للوحي، ومن الطبيعي أن يخضع - باعتباره بشرًا - لطبيعة المناخات الفكرية التي يعيشها! وحينئذ، فإنّ ما يأتي عنه من قرآن أو سُنّة سيكون متناسباً مع ظروف المرحلة التي عاشها، ومع طبيعة مناخاتها الفكرية والخلقية، فحينما يعيش النبي عليه السلام في مجتمع ذكري، فمن الطبيعي أن تكون قيمه وتشريعاته متناسبة مع هذه الخلقية الخلقية، ويحتمل أن يضيف شيئاً من التعديل أو التصحيح عليها، ومن الممحمل أن يقرّها بالكامل. وعلى سبيل المثال، فقد كان النبي عليه السلام يعيش في مجتمع تنتشر في ثقافته الغزو والثأر؛ لذا فإنّ من الطبيعي أن يكون ما أتى به متوافقاً مع تلك القيم. نعم، قد يحصل ذلك بإضافة بعض التعديلات الشكلية، أو التحويرات الإصلاحية عليها. فتحوّل الغزو إلى ثقافة الجهاد، والثأر إلى قانون القصاص وهكذا، وهذا هو ما يقصده الحداثيون بتاريخانية المعرفة الدينية، فهم يتحدثون عن تاريخية النصين القرآني والنبوي، وليس عن تفاسير المفسرين وآراء المتكلمين.

إنّ مثل هذه الرؤية ستدفع الحداثيين إلى القول بضرورة إخضاع العقائد التي جاء بها النبي عليه السلام إلى النقد والتمحيص العقلي الذي يزيل عنها كل الإضافات والصور المرحلية البشرية المحدودة ويحتفظ بجوهرها، فالتوحيد مثلاً هو الجوهر، أما سائر ما أضيف إلى ذلك من صور وأوصاف، فهي من فعل الأصابع البشرية المرحلية التاريخية التي رسمت اللوحة بألوانها ومقاساتها، فالحديث عن سماع عليم، خالق، ومصوّر، ورزاق وكذلك ذي العرش، وبيده الملك، وغيرها من الصور التي رسمتها عقلية النبي عليه السلام للذات الإلهية هي صور لا ضرورة للقبول بها، بل لا بدّ من نقدّها وقراءتها بصورة قد تكون مغايرة تماماً عما جاء به الوحي، وكذلك الأمر في ما يتعلّق بالملائكة، والجّنّ، والشياطين والكلام نفسه يسري إلى التشريعات الدينية، فإنّ المهمّ منها هو أهدافها ومقاصدها ومساراتها الكبرى، كالعدل والمساواة، والحرمة وغير ذلك، وهذا يعني أنّه ينبغي أن تخضع تلك التشريعات لتلك المقصود الكبرى، وأما ما عداها فهو تاريخي مرحد لا ضرورة لالتزام به، فلم يبق مجال في زماننا هذا لالتزام بما ورد في

قوله تعالى: ﴿الرِّجَالُ قَوْمُونَ عَلَى النِّسَاءِ﴾ [النساء: ٣٤]، أو قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْرِبُوا الزِّنِ﴾ [الإسراء: ٣٢]، ولا الحديث عن وجوب الزكاة في الغلات الأربع أو الأنعم الثلاثة، وهكذا فإن كل شيء مرهون بوقته، وزماننا هذا قد عبر تلك الثقافات إلى آفاق جديدة.

سادساً: بشرية الدين عند (أدونيس) ونقدها

يتفق (علي أحمد سعيد) «أدونيس» مع (نصر حامد أبو زيد) في مسألة بشرية الدين وخصوصاً القرآن الكريم، فنراه يقول في ذلك: «وربما أثارت عبارة الكتابة القرآنية تساؤلاً؛ وذلك أنَّ القرآن نزل وحيًا وبلغ شفوياً، والكتابة عمل إنساني قام به أشخاص كلفوا به، والجواب عن هذا التساؤل هو أنني أتحدث عن النص القرآني كما دون استناداً إلى سمعاه من ناقله النبي الذي سمعه مباشرة من الوسيط بينه وبين الله -الملاك جبرائيل- مما تجمع عليه الروايات كلها... إنني أتكلم عن الكتابة القرآنية بوصفها نصاً لغوياً خارج كل بُعد دينيٍّ نظراً وممارسةً نصاً نقرؤه كما نقرأ نصاً أدبياً^(١). وقد ذهب (محمد أركون) إلى هذا المعنى نفسه؛ حيث يقول: «نلاحظ أنَّ الخطاب القرآني قد صيغ أو ركب لغوياً بصفته جهداً ذاتياً مبذولاً لرفع نفسه إلى مستوى كلمة الله الموحى بها، هذا في حين أنَّ المعارضين المكيين كانوا يرفضونه بوصفه كاذباً... نحن نقول اليوم إنَّ كلام ذو سلطة مشابهة لسلطة العديد من الأقوال الأخرى السابقة التي شهدتها منطقة الشرق الأدنى»^(٢). إنَّ هذه النصوص واضحة في التمييز بين كلام الله الموحى والقرآن الذي نطق به الرسول ﷺ، لأنَّ ما نطق به الرسول ﷺ هو من صنعه وإنشائه وفهمه، أما الكلام الإلهي فهو مختلف عن هذا القرآن، وهذا الأمر خطير جداً؛ لأنَّ يسحب القدسية من القرآن ويتحول من كلام إلهي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه إلى نصٍّ أدبيٍّ تختلف الأذواق والأمزجة في النظر إليه وفهمه. إنَّ (أدونيس) ينزع في فكرته هذه ورؤيته إلى النص القرآني إلى إزالة أيٍّ يقين موجود، وجعل الخطاب القرآني مجرد خطاب قابل للتفكير بعد القراء المقربين على قراءته ومدارسته من خلال لغة النصّ وتأويله، فهو يتمدد على البنوية التي ترى في اللغة مجالاً خصباً وأداة في فهم النصّ

١ - أدونيس: النص القرآني وآفاق الكتابة، ص ١٩.

٢ - محمد أركون: القرآن من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني، ص ٢١.

القرآن، بمعنى أن الخطاب الأدونيسي على وفق هذه الرؤى التي تعتمد اللغة أوّلاً ثم المجاز والتأويل، وإرجاع النص إلى المثال الذي يسكن الغيب والمتمثل في صورة الكتاب في الأرض، وتعدد القراءات بعدد القرآن، يمثل خطاباً مركباً ومعقداً ينظر إلى النص كونه لغة لكنها لغة إلهية متعلقة بالمثال، ومطلقة لكنها عندما نزلت إلى الأرض تعلقت بالنصي، فاختلط فيها المطلق بالنصي، فاحتاج هذا الاختلاط إلى بنية فكرية ونظريّة وأدوات لتحليله تتلاءم مع هذا الحضور المركب الذي تشابكت أعضاؤه مع بعضها تشابكاً عضوياً.

لذا، كان على (أدونيس) عندما يريد أن يفهم النص القرآني ويقرأه قراءة مناسبة أن ينجز منهجاً تأوiliاً، وأن يخرج من البنية الدينية التي يرى أنها محددة للدلالة، وأن يكون الدين مجرد تجربة شخصية؛ لأن المتلقّي الكامل أو كما يسميه (أدونيس) الإنسان الكامل هو الذي يمكنه أن يوحّد بين لغة الكتاب الظاهرة والباطنة؛ فاللغة الظاهرة هي اللغة الوضعية والعرفية والاتفاقية، فيما تكون لغة الباطن ذاتية وأن بينهما تعارض لا يمكن أن يُزيّله إلا الإنسان الكامل، أو كما يُطلق عليه بالقارئ المثالي أو المبدع الضمني الذي يستطيع أن يقبض على الدلالة إن أمكنه من خلال الشقوق التي يفتحها النص للقارئ، وهذا ما يتعارض مع التوجه الديني؛ وذلك لأنّه يلغى قدسيّة النص القرآني؛ إذ إن إحداث ثغرات فيه يعني أنه مجرد نص لغوی يمكن إحداث ثغرات في تماسكه النصيّ فيستطيع القارئ النفاذ من خلالها والعمل على تشظيّته من الداخل وإحالته إلى أجزاء متناشرة^(١).

وإذا كان هذا القرآن قد نزل على قلب النبي ﷺ، وصيغ بصياغة عربية، وبلغة بشرية، فهل يعني ذلك أنه ليس كلام الله؟ وهل يعني ذلك سلب القدسية عنه كما يقول الحداثيون، وينطوي هذا الكلام على خداع ومحالطة وتمويه للحقيقة؛ حيث إنه لا بد من التمييز بين لغة الخطاب وبين هوية الخطاب، فلغة الخطاب هي لغة بشرية وعربية، باعتبار أنها تخاطب البشر بلغة العرب، لكن ذلك لا يحول هوية الخطاب إلى هوية بشرية؛ بل تبقى هويته إلهية، ويمكن القول إنّ بشرية لغة الخطاب لا تعني بالضرورة بشرية هوية الخطاب، فالقرآن هو بشرى اللغة، ولكنه إلهي الهوية.

١ - ينظر: عادل عباس النصراوي: النص القرآني مساقات نقدية في الفكر العربي المعاصر، ص ٦٦-٦٧.

على سبيل المثال، عندما كتب (ابن سينا) كتابه المعروف «الإشارات والتنبيهات»، فإنه كتبه بلغة عربية، على الرغم من أنَّ كلامه كان ذا هويَّة فلسفية يناقش فيه أصل الوجود ومبادئه، ولا علاقة له بالعرب أو بلغتهم، فاللغة كانت هي لغة الخطاب، أمَّا الهويَّة فهي هويَّة البحث الوجودي الفلسفي التي تتجاوز اللغات والقوميات والبشريات، فهذا الخطاب إلهي، ليس في وجوده المتعالي في أم الكتاب وفي اللوح المحفوظ فقط؛ بل في صورته القرآنية التي بين أيدينا، وفي صورته البشرية اللغوية العربية، فهو كتاب إلهي في هذه الصور كلَّه، وهو كلام إلهي، كما أنَّ السماوات والأرض والشمس والقمر، والحجر والمدر هي صنع وتقدير إلهي على الرغم من أنَّها تمرّ عبر قوانين طبيعية^(١).

خاتمة

١. تعدّ الأنسنة من أهم الركائز الفكرية للعلمانية؛ إذ تؤكّد على محوريَّة الإنسان في مقابل محوريَّة الله - سبحانه وتعالى -، فهي رؤية فكريَّة تبنَّتها كثير من الاتجاهات الفكرية الغربية والعربيَّة.
٢. كان منشأ العلمانية وحيثياتها كلَّها وخصوصاً الأنسنة في أوروبا في بداية عصر النهضة؛ وذلك بسبب الظروف التي عانى منها المجتمع الأوروبي آنذاك وخصوصاً تسلط الكنيسة الممثلة للدين المسيحي، فكانت ردَّة فعل اتجاه كل ما هو ديني.
٣. تأثَّرت كثير من الشخصيات الفكرية في العالم العربي بالعلمانية، وراحوا ينادون بتطبيق العلمانية في مجتمعاتهم؛ إذ وجدوا أنَّ تبني هذه الرؤية سوف يغيِّر الواقع الفكري والثقافي المتردِّي التي تعاني منه المجتمعات العربيَّة المعاصرة.
٤. لقد تبنَّى (محمد أركون) و(نصر حامد أبو زيد) و(أدونيس) بشرىَّة الدين من خلال ما طرحوه في هذا الموضوع تحت عناوين مختلفة ظاهرة ومبطنة مثل بشرىَّة الدين

١ - ينظر: صدر الدين القبانجي: البنى الفوقيَّة للحداثة، ص ٢٨٩-٢٩١.

وتاريخانية الدين وخصوصاً القرآن الكريم، وبشرية الوحي.

٥. لقد حاولت الشخصيات - قيد البحث - أنْ يفرقوا بين الخطاب الإلهي أي الخطاب الموحى للرسول ﷺ والخطاب المنقول من قبل الرسول ﷺ للناس، فالاول ثابت ومقدس، أما الثاني فمتغير حسب الظروف الزمانية.
٦. كذلك طرحت الشخصيات - قيد البحث - نسبة المعرفة الدينية باعتبارها خاضعة للفهم البشري النسبي.
٧. إنَّ القول ببشرية الدين سوف يهدم المعرفة الدينية؛ لأنَّه سوف يفقد روح القدس والإطلاق للدين وللرسول ﷺ؛ ذلك أنه ثمة تناقض بين مقاصد الله الحقيقة ومقاصد النبي ﷺ الخاضعة لفهمه الشخصي.
٨. إنَّ القول ببشرية الدين سوف يوجد لنا ثلاثة مستويات من المقاصد المختلفة للدين، أولها المقصد الإلهي والمقصد النبوى والمقصد الإنساني.
٩. إنَّ ما يفهمه الناس من الدين سوف يتتنوع تبعاً لاختلاف الزمان والمكان وفهمهم لمقاصد اللغة الدينية.

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم.
- أدونيس: النص القرآني وآفاق الكتابة، دار الآداب، لا م، ط ١، ١٩٩٣.
- أيمن المصري: معالم النظام السياسي، دار الكوثر، إيران، ط ١، ٢٠١٢ م ٢٠٠٣.
- حسين درويش العادلي: حرب المصطلحات، دار الهادي، بيروت، ط ١، ٢٠٠٣ م ٢٠١٨.
- صدر الدين القبانجي: البنى الفوقيّة للحداثة، مركز الحضارة لتنمية الفكر الإسلامي، بيروت ط ١، ٢٠١٨.
- عادل عباس النصراوي: النص القرآني مساقات نقدية في الفكر العربي المعاصر، دار الرنيم للنشر والتوزيع، عمان، ط ١، ٢٠٢٠.
- علي حسن هذيلي: نزعة الأنسنة عند محمد أركون ونصر حامد أبو زيد... مقاربة نقدية، مجلة الدليل، السنة الخامسة، العدد الثاني.
- محمد أركون: القرآن من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني، ترجمة: هاشم صالح، دار الطليعة، بيروت، لا ط، ٢٠٠٩.
- محمد أركون: الفكر الإسلامي نقد واجتهاد، ترجمة: هاشم صالح، مركز الإنماء القومي، لا م، ط ٣، لا ت.
- محمد أركون، الأنسنة والإسلام، ترجمة: وتقديم محمد عرب، دار الطليعة، بيروت، لبنان، ط ١، ٢٠١٠ م.
- محمد أركون: العلمنة والدين، الإسلام، المسيحية، الغرب، ترجمة: هاشم صالح، دار الساقى، بيروت، ط ٣، ١٩٩٦ م.
- محمد جواد محسني: مدخل إلى العقلانية العلمانية (بحث منشور في كتاب العلمانية مذهبًا)، ترجمة: حيدر نجف، مركز الحضارة لتنمية الفكر الإسلامي، بيروت، ط ١، ٢٠١٤ م.
- مصطفى عزيزي: الأسس الفكرية للعلماني، العتبة الحسينية المقدسة، مؤسسة الدليل للدراسات والبحوث العقدية، ٢٠٢٠ م.

- نصر حامد أبو زيد: النص والسلطة والحقيقة، الدار البيضاء، المغرب، ط٥، م٢٠٠٧
- نصر حامد أبو زيد: نقد الخطاب الديني، مطبعة مدبولي، مصر، ط٣، م٢٠٠٧
- نصر حامد أبو زيد: التفكير في زمن التكفير، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط١٠، م٢٠١٤.